

# **Plan de formation**

**Relatif à l'ordonnance sur la formation  
professionnelle initiale**

**Artisane du cuir et du textile CFC**

**Artisan du cuir et du textile CFC\***

**Fachfrau Leder und Textil EFZ**

**Fachmann Leder und Textil EFZ**

**Artigiana del cuoio e dei tessili AFC**

**Artigiano del cuoio e dei tessili AFC**

\* Pour faciliter la lecture du document, le masculin est utilisé pour désigner les deux sexes

## Table des matières

<b>Introduction.....</b>	<b>3</b>
<b>Aperçu des compétences opérationnelles professionnelles .....</b>	<b>6</b>
<b>Partie A: Compétences opérationnelles et buts de la formation.....</b>	<b>7</b>
Note explicative sur les compétences opérationnelles .....	7
Domaine de compétence professionnelle 1: Planification des étapes de travail selon les besoins du marché et des clients .....	13
Domaine de compétence professionnelle 1: Planification des étapes de travail selon les besoins du marché et des clients .....	14
Domaine de compétence opérationnelle 2: Choix, traitement et entretien du cuir, des textiles et des matériaux .....	19
Domaine de compétence opérationnelle 3: Utilisation et entretien des outils et des machines .....	23
Domaine de compétence opérationnelle 4: Création, confection et réparation de produits en cuir et en textile .....	26
Compétence opérationnelle 5: Respect des dispositions en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et d'écologie.....	33
<b>Partie B: Tableau des leçons de l'école professionnelle .....</b>	<b>37</b>
<b>Partie C: Organisation, répartition et durée des cours interentreprises .....</b>	<b>38</b>
1. Responsable des cours .....	38
2. Organes .....	38
3. Convocation .....	38
4. Période, durée et sujets principaux .....	39
<b>Partie D: Procédure de qualification .....</b>	<b>41</b>
1. Organisation.....	41
2. Domaines de qualification .....	41
3. Note d'expérience .....	43
4. Evaluation .....	43
<b>Partie E: Approbation et entrée en vigueur .....</b>	<b>44</b>
Annexes.....	46

## Introduction

La CI LETEX (Communauté d'intérêt du cuir et du textile) est responsable de la réforme de la formation professionnelle initiale de trois ans de l'artisan du cuir et du textile CFC.

Les trois associations (Association suisse des détaillants d'articles de voyage et de maroquinerie ASDAVM, sellier-suisse.ch et l'Association suisse des garnisseurs en carrosserie ASGC) sont responsables en commun du nouveau plan de formation.

## Profil professionnel

Les artisans du cuir et du textile travaillent principalement avec du cuir et du textile qu'ils traitent avec soin et de manière écologique à l'aide des outils et des machines appropriés; ils se caractérisent par leur habileté manuelle et ont le sens des couleurs et des formes ainsi que des aptitudes pour les tâches d'organisation et de planification ; ils sont à même d'exécuter une commande de manière autonome et discrète, du projet à la remise au client en passant par la confection.

### 1. *Domaine d'activité*

Le domaine d'activité des artisans du cuir et du textile se répartit en trois orientations:

- Sport équestre
- Véhicules et technique
- Maroquinerie

Dans l'orientation sport équestre, on confectionne des articles pour le sport équestre et d'attelage ainsi que pour l'élevage d'animaux. Les artisans du cuir et du textile tiennent compte de l'anatomie de l'homme et de l'animal. A titre d'exemples : briderie, pièces de selle et harnais, harnachement de longe, courroie de cloche, ceinture.

Dans l'orientation véhicules et technique, l'on fabrique des articles pour les habitacles de véhicules routiers, aériens, ferroviaires et aquatiques ainsi que des articles de protection contre les intempéries. A titre d'exemple : sièges, moquettes, capotes, housses, filtres, bâches, abri-voiles.

Plan de formation artisan du cuir et du textile CFC

Dans l'orientation maroquinerie, l'on confectionne principalement des articles modernes de maroquinerie. Ils servent au transport et/ou à la conservation d'objets tels que l'argent, des documents etc. A titre d'exemple : sacs pour dames et hommes, portefeuilles, portemonnaies, serviettes, étuis, coffrets à bijoux, valises.

Dans le cadre de leur orientation, ils confectionnent, réparent ou modifient des produits spécifiques selon des critères écologiques et économiques. Ils utilisent principalement différents cuirs et textiles.

## 2. *Principales compétences opérationnelles professionnelles*

Ils sont à même d'exécuter une commande de manière autonome et discrète, du projet à la remise au client en passant par la confection, partant de la préparation appropriée des travaux et de la disposition du matériel jusqu'à un entretien explicatif avec le client lors de la remise des travaux finis. Dans leur travail, les artisans du cuir et du textile doivent tenir compte des normes en vigueur ainsi que des règles de la sécurité au travail, de la protection de la santé et de l'écologie. Ils savent lire et appliquer les normes et les prescriptions légales.

La confection engendre différentes activités essentielles: Les artisans du cuir et du textile sont capables de confectionner des prototypes, des produits et des articles sur la base d'esquisses et de plans. Lors de la conception des articles, ils tiennent compte des règles des formes et des couleurs. Ils sont capables d'appliquer correctement les outils et les machines appropriés. Ils découpent le matériel sélectionné et décident de la technique d'assemblage adéquate. Ils effectuent des travaux de montage en fonction de la commande.

Des travaux spécifiquement liés au métier se basent sur les principes des artisans du cuir et du textile et sont complétés, approfondis et appliqués dans les différentes orientations.

Outre la fabrication de nouveaux produits, les artisans du cuir et du textile doivent également faire des réparations et des retouches.

Une importance primordiale est attribuée à l'entretien des différents cuirs ainsi que des textiles naturels et synthétiques. Les artisans du cuir et du textile conseillent leur clientèle après l'achèvement de leurs travaux sur l'entretien des produits et contribuent ainsi à la durabilité des produits et au soin de la clientèle de leur entreprise. Dans leurs activités, les artisans du cuir et du textile travaillent étroitement avec la clientèle.

## 3. *Exercice de la profession (autonomie, créativité/innovation, environnement professionnel, conditions de travail)*

Ils effectuent leurs travaux souvent seuls ou en petite équipe. Les artisans du cuir et du textile satisfont aux besoins exigeants des clients. Ils disposent d'un grand nombre de matériaux avec lesquels ils peuvent confectionner de multiples articles de différents types, de différents dessins et formes. Les artisans du cuir et du textile sont précis dans leur travail et créatifs dans la conception.

Ces dernières années, les conditions-cadres dans ce secteur d'activité ont beaucoup changé. Du traitement de produits de masse on a passé au travail individuel (prototype), ce qui entraîne de gros changements au niveau du traitement et des exigences aux artisans du cuir et du textile. Les artisans du cuir et du textile travaillent étroitement avec le client.

*4. Contribution du métier à la société, à l'économie, à la nature et à la culture (durabilité)*

Le cuir et les textiles étaient depuis toujours stables en valeur, durables et décoratifs. Ils sont utilisés aussi bien dans le secteur privé que professionnel. Le cuir et les textiles sont des produits naturels et leur traitement n'est que très peu polluant pour l'environnement. Ils sont durables et simples à éliminer.

L'orientation choisie est inscrite dans le contrat d'apprentissage avant le début de la formation professionnelle initiale.

## Aperçu des compétences opérationnelles professionnelles

Artisan du cuir et du textile CFC

Domaine de compétences opérationnelles		Compétences opérationnelles professionnelles					
		1	2	3	4	5	6
a	Planification des étapes de travail selon les besoins du marché et des clients	1.1 Prise en compte des développements et des tendances sur le marché, observation de la responsabilité du fait des produits et de la protection des marques	1.2 Conseil professionnel de la clientèle.	1.3 Elaboration d'esquisses en fonction de la commande et dessin de plans à l'échelle.	1.4 Planification et documentation des processus de travail.		
b	Choix, traitement et entretien du cuir, des textiles et des matériaux	2.1 Choix, traitement et entretien du cuir en fonction de la commande.	2.2 Choix, traitement et entretien des textiles en fonction de la commande.	2.3 Choix et traitement de matériaux spécifiques en fonction de la commande.			
c	Utilisation et entretien des outils et des machines	3.1 Utilisation et entretien des outils en toute sécurité et de manière professionnelle.	3.2 Utilisation et entretien des machines en toute sécurité et de manière professionnelle				
d	Création, confection et réparation de produits en cuir et en textile	4.1 Développement de prototypes, conception de modèles de formes et d'échantillons de travail.	4.2 Confection de produits en cuir et en textile.	4.3 Réparation et retouches sur du cuir et des textiles.	<b>4.4.a Sport équestre</b> <i>Confection, retouche et réparation professionnelles de produits liés au métier avec du cuir des textiles.</i>	<b>4.4.b Véhicules et technique</b> <i>Confection, retouche et réparation professionnelles de produits liés au métier avec du cuir des textiles.</i>	<b>4.4.c Maroquinerie</b> <i>Confection, retouche et réparation professionnelles de produits liés au métier avec du cuir des textiles.</i>
e	Respect des dispositions en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et d'écologie	5.1 Respect des dispositions en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de prévention d'accidents.	5.2 Respect des dispositions en matière de protection de l'environnement.	5.3 Respect des dispositions en matière de protection des animaux et des espèces.			

## Partie A: Compétences opérationnelles et buts de la formation

### Note explicative sur les compétences opérationnelles

Les **domaines de compétences opérationnelles** présentent des situations au travail dans un contexte global et donnent un aperçu des activités et des défis auxquels les professionnels sont confrontés dans la pratique. Ils sont obligatoires pour tous les lieux de formation et démontrent de manière détaillée le rapport avec la pratique.

Les **compétences opérationnelles professionnelles** présentent des situations au travail devant être maîtrisées par les professionnels afin de pouvoir agir avec succès dans le métier.

Ce niveau d'objectifs est également obligatoire pour tous les lieux de formation et définit la structure des compétences ainsi que leur évaluation.

Les **objectifs évaluateurs** structurent le processus d'apprentissage et sont attribués aux différents lieux de formation. Ils règlent donc également les responsabilités pour l'enseignement des différentes connaissances et habilités. Le lieu de formation en question assume la responsabilité pour les objectifs évaluateurs qui lui sont attribués.

Des niveaux taxonomiques sont également affectés aux différents objectifs évaluateurs (voir page 12).

Dans la partie A du plan de formation, les **compétences transversales** sont présentées sous forme de **compétences méthodologiques, sociales et personnelles**, stipulées en mots-clés, pour les différentes situations opérationnelles professionnelles. Les trois domaines de compétences sont toujours développés en parallèle.

## **Compétences méthodologiques (CM)**

### **CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes**

Dans l'entreprise, il est important d'avoir de l'ordre, de fixer des priorités et de mettre en place des processus de manière systématique et rationnelle et de garantir la sécurité au travail, la protection de la santé et la protection de l'environnement. Les artisans du cuir et du textile s'acquittent de leurs tâches professionnelles à l'aide des méthodes et des moyens auxiliaires appropriés. Ils effectuent leur travail en suivant les objectifs, de manière efficace et en toute sécurité pour eux et pour les autres et évaluent en permanence les différentes étapes de leur travail.

### **CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus**

Les processus économiques ne peuvent pas être considérés isolément. Les artisans du cuir et du textile connaissent et appliquent des méthodes leur permettant de voir leur travail par rapport à d'autres activités et d'en tenir compte. Ils sont capables de prendre des décisions objectivement correctes dans de nouvelles situations et sont conscients des incidences de leurs activités sur la clientèle et sur le succès de l'entreprise et se comportent en conséquence.

### **CM3 Stratégies d'information et de communication**

L'application de nouvelles technologies d'information et de communication prendra à l'avenir toujours plus d'importance dans le commerce spécialisé. Les artisans du cuir et du textile en sont conscients et participent à l'optimisation de la transmission des informations au sein de l'entreprise et à la mise en place de nouvelles techniques.

Ils se procurent les informations de manière autonome et en font usage profitable aux clients et à l'entreprise.

### **CM4 Créativité**

Etre ouvert aux nouveautés et à des méthodes non-conventionnelles sont des compétences importantes pour les artisans du cuir et du textile. Ils sont dès lors capables de sortir des sentiers battus et, grâce à leur créativité, d'apporter des solutions novatrices. Ils appliquent leurs propres idées innovantes, les tendances et l'artisanat traditionnel de manière créative dans leur travail quotidien.

### **CM5 Actions dans une optique économique**

Des actions dans une optique économique sont essentielles pour assurer la pérennité de l'entreprise. Les artisans du cuir et du textile savent que les matériaux qui leur sont confiés doivent être mis en œuvre de manière rationnelle.

Ils sont efficaces dans l'accomplissement des tâches qui leur sont confiées et traitent les matériaux avec soin.



**CM6 Méthodes de conseil et de vente**

Les clients sont soumis à de nombreuses influences économiques et sociales. Les artisans du cuir et du textile savent que la décision du client en faveur d'un produit ou d'un autre dépendra essentiellement de leur conseil et de leur attitude personnelle. Ils appliquent les méthodes de conseil et de vente à la satisfaction des clients et dans l'intérêt de l'entreprise.

**CM7 Stratégies d'apprentissage**

Différentes stratégies permettent d'apprendre plus efficacement et de se former tout au long de la vie. Comme les styles d'apprentissage varient d'une personne à l'autre, les artisans du cuir et du textile remettent en question leur manière d'apprendre et l'adapte aux différentes tâches et problématiques. Ils adoptent les stratégies d'apprentissage qui leur conviennent le mieux, de manière à apprendre avec plaisir et efficacement, tout en approfondissant leurs compétences, tant en termes d'apprentissage tout au long de la vie qu'en termes d'apprentissage individuel.

**CM8 Comportement écologique**

Aujourd'hui, on ne peut pas travailler sans un comportement respectueux de l'environnement. Les artisans du cuir et du textile sont disposés à prendre des mesures de protection de l'environnement et d'énumérer des potentiels d'amélioration dans ce domaine.

## Compétences sociales et personnelles (CS)

### CS1 **Autonomie et responsabilité**

L'ensemble des collaborateurs est coresponsable des processus de production et du succès de l'entreprise. Les artisans du cuir et du textile sont conscients de leur responsabilité.

Ils assument la responsabilité de leurs décisions et agissent de manière consciencieuse et fiable.

### CS2 **Apprentissage tout au long de la vie**

Dans la branche, il est nécessaire de s'adapter à des besoins et des conditions en constante évolution. Les artisans du cuir et du textile en sont conscients et sont disposés à acquérir en permanence de nouvelles connaissances et à apprendre tout au long de la vie. Ils sont ouverts aux nouveautés et abordent l'innovation et les changements avec un état d'esprit créatif ; ils fortifient leur compétitivité sur le marché et affirment leur personnalité.

### CS3 **Capacité de gérer des conflits**

Dans l'entreprise, les artisans du cuir et du textile rencontrent des personnes avec différents points de vue et opinions. Il n'est pas rare de voir surgir des situations conflictuelles. Les artisans du cuir et du textile en sont conscients et réagissent de manière calme et réfléchi dans de pareils cas. Ils sont ouverts au dialogue, sont prêts à accepter d'autres points de vue, s'expriment avec pertinence et recherchent des solutions constructives.

### CS4 **Aptitude au travail en équipe**

Les tâches professionnelles sont résolues de manière individuelle ou en groupe. On décidera en fonction de la situation qui de la personne concernée ou du groupe est le plus à même d'effectuer le travail. Les artisans du cuir et du textile sont capables de travailler en équipe et en respectent les règles.

### CS5 **Civilité**

Des contacts avec des personnes exigent des approches appropriées en terme de comportement et de courtoisie. Les artisans du cuir et du textile adaptent leur comportement et leur tenue vestimentaire aux différentes situations professionnelles et connaissent les règles d'une communication verbale et non-verbale.

Ils adaptent leur langage et leur comportement aux différentes situations et aux besoins de leurs partenaires. Ils sont ponctuels, fiables et consciencieux.

### CS6 **Soin**

Le maniement de matériaux de haute qualité est très exigeant. Les artisans du cuir et du textile accomplissent leur travail d'après les direc-

## Plan de formation artisan du cuir et du textile CFC

tives de l'entreprise et avec la plus grande attention.

Ils traitent les outils, les machines et les matériaux qu'ils utilisent avec le plus grand soin.

### CS7 **Résistance au stress**

L'accomplissement des différentes tâches des artisans du cuir et du textile exige des efforts tant physiques qu'intellectuels. Les artisans du cuir et du textile sont capables d'y faire face, en appréhendant les tâches qui leur incombent et leur sont attribuées de manière calme et réfléchie. Ils gardent la vue d'ensemble dans des situations critiques.

## Niveaux taxonomiques

Chaque objectif évaluateur est caractérisé sous forme d'un niveau taxonomique (NT). La distinction se présente en six niveaux de compétence (C1 à C6). Cette hiérarchisation met en évidence le niveau d'exigence cognitif de l'objectif évaluateur respectif.

Ils signifient en particulier:

### **C1 Savoir**

Les artisans du cuir et du textile CFC restituent par cœur les connaissances qu'ils ont apprises. Ils citent, désignent ou énumèrent différents éléments.

### **C2 Comprendre**

Les artisans du cuir et du textile CFC comprennent et interprètent des faits. Ils expliquent, décrivent, justifient et commentent les effets des différents matériaux.

### **C3 Appliquer**

Les artisans du cuir et du textile CFC appliquent leurs connaissances dans la pratique. Ils calculent, élaborent, développent et mettent en œuvre un travail pratique.

### **C4 Analyser**

Les artisans du cuir et du textile CFC analysent une situation complexe et en déduisent de manière autonome les structures et principes qui en sont à la base. Ils analysent, classent ou comparent les caractéristiques des différentes situations.

### **C5 Synthétiser**

Les artisans du cuir et du textile CFC sont créatifs. Non seulement ils analysent, mais ils apportent de nouvelles idées pour résoudre un problème et développent des choses nouvelles qu'ils planifient, développent ou conçoivent.

### **C6 Evaluer**

Les artisans du cuir et du textile CFC portent un jugement sur des faits complexes et multiformes et justifient leur propre avis sur une matière complexe.

# Structure du catalogue des objectifs de formation

Compétence opérationnelle No

Compétence opérationnelle titre

**Compétence opérationnelle 5: Respect des dispositions en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et d'écologie**

Compétence opérationnelle

La promotion de la santé et la prévention d'accidents sont dans l'intérêt des employés et des employeurs. Ils contribuent tous deux à améliorer la qualité de vie, le bien-être et les performances et permettent d'éviter des coûts, pour les personnes concernées, pour l'entreprise et pour la société. C'est pourquoi les artisans du cuir et du textile sont sensibilisés aux principaux risques qu'ils peuvent encourir dans leur travail et pendant leur temps libre et apprendront à :

Compétence professionnelle No

Compétence professionnelle

Les artisans du cuir et du textile connaissent les relations écologiques et en tiennent compte dans leur travail. Ils respectent en particulier la protection des animaux et des espèces.

**Compétence opérationnelle professionnelle 5.1: Respecter les dispositions en matière mesures de sécurité au travail, de protection de la santé et de prévention des accidents**

Compétence professionnelle

Les artisans du cuir et du textile respectent les directives de la sécurité au travail. Ils connaissent l'importance de la protection de la santé appropriées. Ils sont capables de reconnaître et d'éliminer des dangers. Ils en informent leur supérieur afin que celui-ci puisse engager de mesures organisationnelles et personnelles adaptées au risque.

Compétence méthodologique

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM5 Action dans une optique économique, CM7 Stratégies d'apprentissage, CM8 Comportement écologique

Compétences personnelles et sociales

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS3 Capacité à gérer des conflits, CS4 Aptitude au travail en équipe, CS5 Conscience civique, CS6 Capacité à gérer le stress, CS7 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
5.1.1	Ils nomment les personnes responsables de la sécurité au travail dans l'entreprise.		Ils énumèrent les mesures de sécurité au travail.			
5.1.2	Ils respectent les directives de la SUVA.	C3			Ils énumèrent les directives de la SUVA.	C2
5.1.3	Ils tiennent l'équipement de protection personnelle en bon état et y recourent selon la situation.	C3	Ils tiennent l'équipement de protection personnelle en bon état et y recourent selon la situation.	C3	-	

Objectif évaluateur No

Objectif évaluateur

Niveau taxonomique

## **Domaine de compétence professionnelle 1: Planification des étapes de travail selon les besoins du marché et des clients**

Le métier d'artisan du cuir et du textile s'étend également au conseil et au soin de la clientèle. Les artisans du cuir et du textile sont conscients de l'importance à porter à l'image de marque. Ils répondent aux questions du client avec compétence et amabilité et les renseignent sur les différents matériaux, formes et couleurs. Ils informent le client sur le programme et le délai d'achèvement des travaux.

Les artisans du cuir et du textile connaissent différentes constructions et techniques de travail et sont capables de distinguer entre des matériaux plus ou moins chers.

Les artisans du cuir et du textile sont capables de décrire l'exécution des travaux et établissent un plan de travail et un planning temporel. Ils rédigent leurs rapports de travail et saisissent le temps de travail ainsi que la consommation de matériel de manière autonome.

### Compétence opérationnelle professionnelle 1.1: Tenir compte des développements et des tendances du marché, respecter la responsabilité du fait des produits et la protection des marques

Les artisans du cuir et du textile tiennent compte des développements et des tendances de mode sur le marché au niveau des matériaux et des techniques. Ils sont ouverts aux nouveautés et aux idées novatrices. Ils sont conscients de l'importance de la protection des marques et de la responsabilité du fait des produits.

CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM4 Créativité, CM7 Stratégies d'apprentissage, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS4 Aptitude au travail en équipe, CS5 Civilité, CS6 Soins

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
1.1.1	Ils expliquent de manière compréhensible les tendances de mode à l'aide de différents modèles, matériaux et couleurs.	C2	-		-	
1.1.2	Ils évaluent de nouveaux matériaux et de nouvelles techniques.	C4	Ils appliquent de nouveaux matériaux et de nouvelles techniques.	C3	-	
1.1.3	Ils décrivent la responsabilité du fait des produits.	C2	-		Ils démontrent à l'aide d'exemples pratiques les conséquences de la responsabilité du fait des produits.	C2
1.1.4	Ils respectent la protection des marques et par brevet.	C3	-		Ils expliquent les principes de la protection des marques et par brevet.	C2

## Compétence opérationnelle professionnelle 1.2: Conseiller la clientèle de manière professionnelle

Les artisans du cuir et du textile mènent des entretiens avec les clients et les conseillent. Ils tiennent compte des besoins de la clientèle lors du choix des matériaux et des procédés de confection.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM4 Créativité, CM5 Action dans une optique économique, CM6 Méthodes de conseil et de vente

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS3 Capacité à gérer des conflits, CS4 Aptitude au travail en équipe, CS5 Civilité, CS6 Soins, CS7 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
1.2.1	Ils évaluent les besoins du client lors d'un entretien ouvert.	C4	-		-	
1.2.2	Ils conseillent les clients en tenant compte de leurs désirs et des possibilités de confection.	C4	-		Ils comparent les différents produits et leurs propriétés.	C4
1.2.3	Ils vendent des produits spécifiques à l'entreprise dans les règles de l'art.	C3	-		Ils expliquent les principes de l'entretien client avec leurs propres mots.	C2
1.2.4	Ils conseillent les clients sur l'entretien approprié des matériaux.	C4	-		-	



### Compétence opérationnelle professionnelle 1.3: Elaborer des esquisses en fonction de la commande et établir des plans à l'échelle

Les artisans du cuir et du textile discutent les modèles et les projets graphiques avec le client. Ils établissent des dessins et des esquisses en fonction de la commande.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM4 Créativité, CM5 Action dans une optique économique, CM7 Stratégies d'apprentissage, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS6 Soins

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
1.3.1	Ils dessinent des esquisses en fonction de la commande.	C3	-		Ils esquissent différents produits et des vues détaillées.	C3
1.3.2	Ils lisent et dressent des plans à l'échelle selon directives.	C3	-		Ils lisent et dessinent des plans à l'échelle.	C3

### Compétence opérationnelle professionnelle 1.4: Planifier et documenter des processus de travail

Les artisans du cuir et du textile sont capables de préparer l'ensemble des travaux administratifs et créateurs de manière à tenir compte des aspects économiques et écologiques lors de la confection.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM4 Créativité, CM5 Action dans une optique économique, CM7 Stratégies d'apprentissage, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS3 Capacité à gérer des conflits, CS4 Aptitude au travail en équipe, CS5 Civilité, CS 6 Soins, CS7 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
1.4.1	Ils établissent un planning détaillé du temps et du déroulement des travaux pour toutes les étapes du processus de travail.	C3	Ils appliquent les plannings du temps et du déroulement des travaux	C3	Ils expliquent la fonction des plannings du temps et du déroulement des travaux.	C2
1.4.2	Ils analysent les besoins en matériel.	C4	Ils décrivent à l'aide d'exemples les besoins en matériel pour les différents produits.	C2	Ils calculent les besoins en matériel pour les produits en raison de leur orientation.	C3
1.4.3	Ils dressent des listes de pièces selon directives.	C3	-		Ils dressent des listes de pièces.	C3
1.4.4	Ils rédigent des rapports sur les travaux effectués.	C3	-		-	
1.4.5	Ils assemblent un dossier de formation des travaux effectués.	C5	Ils collectionnent des sujets appropriés à la documentation des travaux effectués.	C2	-	

## **Domaine de compétence opérationnelle 2: Choix, traitement et entretien du cuir, des textiles et des matériaux**

Les artisans du cuir et du textile sont précis dans leur travail et créatifs dans la conception. Ils reconnaissent les tendances et s'intéressent aux nouveautés. Ils ont à leur disposition une grande diversité de matériaux leur permettant de confectionner des produits de tout genre avec des matériaux très divers. Pour pouvoir les appliquer dans les règles de l'art, ils doivent en connaître les propriétés.

## Compétence opérationnelle professionnelle 2.1: Choisir, traiter et entretenir du cuir en fonction de la commande

Les artisans du cuir et du textile choisissent le cuir approprié en fonction de la commande. Ils travaillent et soignent le cuir suivant l'espèce.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM4 Créativité, CM5 Action dans une optique économique, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS6 Soins

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
2.1.1	Ils choisissent le cuir approprié à la confection des différents articles.	C4	-		Ils classifient les différents types de cuir suivant leur qualité et leurs propriétés, tout en observant l'origine et la compatibilité des matériaux avec l'environnement.	C4
2.1.2	Ils appliquent le cuir approprié en fonction de la commande, en tenant compte de l'animal, du tannage, de la finition et des propriétés respectives.	C3	Ils travaillent le cuir en fonction de la commande.	C3	Ils assignent les cuirs d'après l'animal, le tannage, la finition et les propriétés respectives.	C4
2.1.3	Ils entretiennent les différents types de cuir dans les règles de l'art.	C3	-		Ils décrivent les méthodes d'entretien des différents types de cuir.	C2

## Compétence opérationnelle professionnelle 2.2: Choisir, traiter et entretenir des textiles conformément à la commande

Les artisans du cuir et du textile choisissent les textiles appropriés en fonction de la commande. Ils adaptent le traitement et l'entretien des textiles au produit.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM4 Créativité, CM5 Action dans une optique économique, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS6 Soins

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
2.2.1	Ils utilisent des textiles naturels (comme le coton, la laine, la soie etc.) pour la confection.	C3	Ils traitent des textiles naturels en fonction de la commande.	C3	Ils définissent les propriétés des textiles naturels (comme le coton, la laine, la soie, etc.).	C3
2.2.2	Ils utilisent des textiles synthétiques (comme du similicuir, des toiles de bâches etc.) pour la confection.	C3	Ils traitent des textiles synthétiques en fonction de la commande.	C3	Ils définissent les propriétés des textiles synthétiques (comme le similicuir, les toiles de bâches, etc.).	C3
2.2.3	Ils entretiennent les textiles naturels et synthétiques dans les règles de l'art.	C3	-		Ils décrivent les méthodes d'entretien des textiles naturels et synthétiques.	C2

### Compétence opérationnelle professionnelle 2.3: Choisir et traiter des matériaux spécifiques en fonction de la commande

Les artisans cuir et du textile choisissent et traitent les matériaux spécifiques en fonction de la commande. Ils sont respectueux des aspects économiques et écologiques.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM4 Créativité, CM5 Action dans une optique économique, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS6 Soins

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
2.3.1	Ils appliquent des produits métalliques (tels que des ferrures, œillets, etc.) dans la confection.	C3	Ils traitent des matériaux spécifiques en fonction de la commande.	C3	Ils distinguent des produits métalliques (tels que les ferrures, œillets, etc.) en fonction de leurs propriétés.	C4
2.3.2	Ils appliquent des produits chimiques (tels que des colles, couleurs, etc.) dans la confection.	C3	-		Ils distinguent des produits chimiques (tels que des colles, couleurs, etc.) en fonction de leurs propriétés.	C4
2.3.3	Ils utilisent des matériaux de rembourrage (tels que de la mousse, ouate, etc.).	C3	-		Ils distinguent les matériaux de rembourrage (tels que de la mousse, ouates, etc.) en fonction de leurs propriétés	C4
2.3.4	Ils utilisent des matériaux auxiliaires (tels que des fils, pinces, etc.)	C3	-		Ils distinguent des matériaux auxiliaires (tels que des fils, pinces, etc.) en fonction de leurs propriétés.	C4

### **Domaine de compétence opérationnelle 3: Utilisation et entretien des outils et des machines**

Les artisans du cuir et du textile travaillent avec différents outils et machines.

Afin de pouvoir les utiliser en toute sécurité, dans les règles de l'art et adaptée à la situation, ils doivent disposer des connaissances et habilités appropriées.

### Compétence opérationnelle professionnelle 3.1: Utiliser et entretenir des outils en toute sécurité et de manière professionnelle

Les artisans du cuir et du textile manient les différents types d'outils en toute sécurité. Ils sont capables de reconnaître les dangers et les risques pour la santé pouvant se produire dans leur travail et d'appliquer les mesures de protection appropriées.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM5 Action dans une optique économique, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS6 Soins

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
3.1.1	Ils appliquent leurs outils personnels avec soin.	C3	Ils manient leurs outils personnels dans les règles de l'art.	C3	Ils décrivent l'utilisation correcte de leurs outils personnels.	C2
3.1.2	Ils appliquent les outils de l'entreprise dans les règles de l'art.	C3	Ils s'exercent dans l'utilisation d'outils spécifiques.	C3	Ils décrivent l'utilisation correcte d'outils spéciaux.	C2
3.1.3	Ils contrôlent et nettoient les outils dans les règles de l'art.	C3	Ils entretiennent tous les outils.	C3	Ils décrivent les étapes de travail pour l'entretien des outils.	C2



### Compétence opérationnelle professionnelle 3.2: Utiliser et entretenir des machines en toute sécurité et de manière professionnelle

Les artisans du cuir et du textile connaissent les propriétés et les possibilités d'application des machines utilisées dans la branche. Ils appliquent leurs connaissances et leurs habiletés artisanales pour une exploitation correcte de ces machines, pour exécuter les travaux de manière rationnelle et de qualité optimale. Ils sont conscients des dangers, tiennent compte des dispositions de sécurité et appliquent correctement les mesures de protection, afin d'assurer la sécurité et la protection de la santé. Ils entretiennent et maintiennent les machines de manière autonome.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM5 Action dans une optique économique, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS6 Soins

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
3.2.1	Ils installent les machines spécifiques de l'entreprise dans les règles de l'art et les exploitent de manière autonome.	C3	Ils installent et exploitent les machines spécifiques dans les règles de l'art.	C3	Ils décrivent les étapes de travail pour l'utilisation des machines selon directives.	C2
3.2.2	Ils maintiennent les machines spécifiques de l'entreprise et les entretiennent de manière autonome.	C3	Ils maintiennent les machines spécifiques dans les règles de l'art et les entretiennent de manière autonome.	C3	Ils décrivent les étapes de travail pour l'entretien et la maintenance des machines selon mode d'emploi.	C2

## **Domaine de compétence opérationnelle 4: Création, confection et réparation de produits en cuir et en textile**

Lors du traitement des matériaux, les artisans du cuir et du textile sont conscients de l'importance des connaissances et des habilités de base et les appliquent dans leur travail quotidien.

### Compétence opérationnelle professionnelle 4.1: Développer des prototypes et concevoir des modèles de formes et des échantillons de travail

Les artisans du cuir et du textile appliquent leurs connaissances professionnelles et leurs habilités manuelles lors de la confection de modèles et de prototypes. Ils tiennent compte des directives pour les confections sur commande ou en série.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM4 Créativité, CM5 Action dans une optique économique, CM6 Méthodes de conseil et de vente, CM7 Stratégies d'apprentissage, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS3 Capacité à gérer des conflits, CS4 Aptitude au travail en équipe, CS5 Civilité, CS6 Soins, CS7 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
4.1.1	Ils conçoivent des modèles de formes et des échantillons de travail d'après des dessins, des photos ou des objets.	C5	Ils confectionnent de simples patrons suivant des étapes de travail prédéterminées.	C3	Ils dessinent de simples patrons selon différents modèles.	C3
4.1.2	Ils choisissent les matériaux, les couleurs et les formes des prototypes.	C3	-		-	
4.1.3	Ils développent des prototypes pour la confection sur commande ou en série.	C5	-		-	

## Compétence opérationnelle professionnelle 4.2: Confectionner des produits en cuir et en textile

Les artisans du cuir et du textile confectionnent des produits en respectant les aspects économiques et écologiques.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM4 Créativité, CM5 Action dans une optique économique, CM7 Stratégies d'apprentissage, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS3 Capacité à gérer des conflits, CS4 Aptitude au travail en équipe, CS5 Civilité, CS6 Soins, CS7 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
4.2.1	Ils définissent les mesures pour la confection d'un produit.	C3	Ils définissent les mesures pour la confection d'un produit.	C3	Ils calculent le besoin en matériel, les ajouts pour la confection ainsi que les restes de découpe pour les produits à confectionner.	C3
4.2.2	Ils découpent le matériel choisi à l'aide d'un patron.	C3	Ils appliquent des méthodes de découpe et de finition aux matériaux.	C3	Ils expliquent les différentes méthodes de découpe et de finition sur différents matériaux.	C2
4.2.3	Ils définissent les techniques d'assemblage (telles que la couture, la soudure, etc.) pour le produit à confectionner.	C5	Ils mettent en œuvre des techniques d'assemblage élémentaires.	C3	Ils justifient le choix des techniques d'assemblage.	C5
4.2.4	Ils effectuent des travaux de montage adaptés au produit.	C3	Ils confrontent les avantages et les désavantages des différents types de montage.	C4	Ils expliquent les principes des variantes de montage.	C4
4.2.5	Ils contrôlent les travaux accomplis de manière autonome.	C5	Ils contrôlent les travaux selon des critères définis.	C3	Ils expliquent le processus de contrôle.	C2

### Compétence opérationnelle professionnelle 4.3: Réparer et retoucher des produits en cuir et en textile

Les artisans du cuir et du textile réparent et retouchent les produits clients sur commande, en respectant les aspects économiques et écologiques.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM4 Créativité, CM5 Action dans une optique économique, CM7 Stratégies d'apprentissage, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS3 Capacité à gérer des conflits, CS4 Aptitude au travail en équipe, CS5 Civilité, CS6 Soins, CS7 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
4.3.1	Ils effectuent des réparations sur commande dans les règles de l'art.	C3	-		-	
4.3.2	Ils effectuent des retouches sur commande dans les règles de l'art.	C5	-		Ils expliquent le procédé des retouches sur les produits.	C2

**Compétence opérationnelle professionnelle 4.4a: Sport équestre**  
**Confectionner, retoucher et réparer dans les règles de l'art des produits en cuir et en textile spécifiques à la profession**

Les artisans du cuir et du textile confectionnent, réparent et retouchent des produits liés au métier, en respectant les aspects économiques et écologiques. Ils tiennent compte de l'anatomie de l'homme et de l'animal en fonction de la commande.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM4 Créativité, CM5 Action dans une optique économique, CM6 Méthodes de conseil et de vente, CM7 Stratégies d'apprentissage, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS3 Capacité à gérer des conflits, CS4 Aptitude au travail en équipe, CS5 Civilité, CS6 Soins, CS7 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
4.4.1	Ils développent, confectionnent, retouchent et réparent des articles de sport équestre et d'attelage dans les règles de l'art.	C5	Ils confectionnent des articles de sport équestre et d'attelage de manière professionnelle.	C3	Ils justifient le procédé lors de la confection d'articles de sport équestre et d'attelage.	C5
4.4.2	Ils confectionnent, retouchent et réparent des courroies dans les règles de l'art.	C3	Ils confectionnent des courroies dans les règles de l'art.	C3	Ils décrivent le procédé lors de la confection de courroies.	C2
4.4.3	Ils évaluent les travaux effectués sur mesure pour adapter les produits à l'anatomie de l'homme et de l'animal.	K6	-		Ils décrivent les méthodes du travail sur mesure pour l'adaptation du produit à l'anatomie de l'homme et de l'animal.	C2
4.4.4	Ils effectuent des rembourrages de manière professionnelle avec différents matériaux.	C3	Ils effectuent des rembourrages dans les règles de l'art.	C3	Ils décrivent les différentes possibilités de rembourrage.	C2
4.4.5	Ils appliquent la couture classique à la main.	C3	Ils appliquent la couture classique à la main.	C3	-	
4.4.6	Ils confectionnent des produits adaptés à l'animal.	C3	Ils expliquent les mesures contribuant au bien-être de l'animal lors de la confection des produits.	C2	Ils justifient les mesures contribuant au bien-être des animaux lors de la confection des produits.	C5

### Compétence opérationnelle professionnelle 4.4b: Véhicules et technique

#### Confectionner, retoucher et réparer dans les règles de l'art des produits en cuir et en textile spécifiques à la profession

Les artisans du cuir et du textile confectionnent, réparent et retouchent des produits liés au métier, en respectant les aspects économiques et écologiques.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM4 Créativité, CM5 Action dans une optique économique, CM6 Méthodes de conseil et de vente, CM7 Stratégies d'apprentissage, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS3 Capacité à gérer des conflits, CS4 Aptitude au travail en équipe, CS5 Civilité, CS6 Soins, CS7 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
4.4.1	Ils conçoivent des travaux d'adaptation de garnitures intérieures de véhicules et d'avions.	C5	Ils effectuent des travaux d'adaptation de garnitures intérieures.	C3	Ils décrivent le procédé pour les travaux d'adaptation de garnitures intérieures.	C2
4.4.2	Ils effectuent des travaux de rembourrage sur des véhicules et des avions.	C5	Ils effectuent des travaux de rembourrage.	C3	Ils décrivent le procédé des travaux de rembourrage.	C2
4.4.3	Ils montent et démontent des composants (tels que airbags, vitres, etc.).	C3	Ils montent et démontent des composants (tels que airbags, vitrages, etc.).	C3	Ils présentent le procédé de montage et de démontage de composants.	C5
4.4.4	Ils relient les contacts électriques sur les véhicules.	C3	Ils décrivent les contacts électriques et les raccordements sur les véhicules.	C2	Ils expliquent les contacts électriques et les raccordements sur les véhicules.	C2
4.4.5	Ils conçoivent des constructions textiles sur commande (protections contre les intempéries, panneaux publicitaires, bâches etc.).	C5	Ils mettent en œuvre des constructions textiles sur commande (protections contre les intempéries, panneaux publicitaires, bâches etc.).	C3	Ils décrivent les principes des constructions textiles.	C2

**Compétence opérationnelle professionnelle 4.4c: Maroquinerie**  
**Confectionner, retoucher et réparer dans les règles de l'art des produits en cuir et en textile spécifiques à la profession**

Les artisans du cuir et du textile confectionnent, réparent et retouchent des produits liés au métier, en respectant les aspects économiques et écologiques.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM4 Créativité, CM5 Action dans une optique économique, CM6 Méthodes de conseil et de vente, CM7 Stratégies d'apprentissage, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS3 Capacité à gérer des conflits, CS4 Aptitude au travail en équipe, CS5 Civilité, CS6 Soins, CS7 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
4.4.1	Ils développent et confectionnent des articles spécifiques à l'entreprise, tels que des petits articles de maroquinerie, sacs et serviettes.	C5	Ils confectionnent des produits spécifiques à l'entreprise, tels que des petits articles de maroquinerie, des sacs et des serviettes.	C3	Ils décrivent le procédé pour la confection de petits articles de maroquinerie, de sacs et de serviettes.	C2
4.4.2	Ils effectuent des travaux bords francs et repliés.	C3	Ils effectuent des travaux bords francs et repliés.	C3	Ils décrivent le procédé pour la confection d'articles à bords francs et repliés.	C2
4.4.3	Ils appliquent des garnitures et des ferrures dans les règles de l'art.	C3	Ils appliquent des garnitures et des ferrures dans les règles de l'art.	C3	Ils décrivent l'application professionnelle de garnitures et de ferrures.	C2
4.4.4	Ils confectionnent des doublures intérieures, des rembourrages etc. dans les règles de l'art.	C3	Ils confectionnent des doublures intérieures, des rembourrages etc. dans les règles de l'art	C3	Ils décrivent la confection de doublures intérieures, rembourrages, etc.	C2



### **Compétence opérationnelle 5: Respect des dispositions en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et d'écologie**

La promotion de la santé et la prévention d'accidents sont dans l'intérêt des employés et des employeurs. Ils contribuent tous deux à améliorer la qualité de vie, le bien-être et les performances et permettent d'éviter des coûts, pour les personnes concernées, pour l'entreprise et pour la société.

C'est pourquoi les artisans du cuir et du textile sont sensibilisés aux principaux risques qu'ils peuvent encourir dans leur travail et pendant leur temps libre et apprendront à prendre soin de leur santé et à prévenir des accidents

Les artisans du cuir et du textile connaissent les relations écologiques et en tiennent compte dans leur travail. Ils respectent en particulier la protection des animaux et des espèces.

### Compétence opérationnelle professionnelle 5.1: Respecter les dispositions en matière mesures de sécurité au travail, de protection de la santé et de prévention des accidents

Les artisans du cuir et du textile respectent les directives de la sécurité au travail. Ils connaissent l'importance de la protection de la santé et appliquent des mesures appropriées. Ils sont capables de reconnaître et d'éliminer des dangers. Ils en informent leur supérieur afin que celui-ci puisse engager des mesures techniques, organisationnelles et personnelles adaptées au risque.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM5 Action dans une optique économique, CM7 Stratégies d'apprentissage, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS3 Capacité à gérer des conflits, CS4 Aptitude au travail en équipe, CS5 Civilité, CS6 Soins, CS7 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
5.1.1	Ils nomment les personnes responsables de la sécurité au travail dans l'entreprise.	C1	Ils appliquent les mesures de sécurité au travail.	C3	-	
5.1.2	Ils respectent les directives de la SUVA.	C3			Ils énumèrent les directives de la SUVA.	C2
5.1.3	Ils tiennent l'équipement de protection personnelle en bon état et y recourent selon la situation.	C3	Ils tiennent l'équipement de protection personnelle en bon état et y recourent selon la situation.	C3	-	
5.1.4	Ils réagissent à des dangers potentiels inhérents aux matériaux, outils, appareils et machines.	C3	Ils décrivent les dangers inhérents aux matériaux, machines et outils.	C3	-	
5.1.5	Ils donnent les premiers secours adaptés à la situation.	C3			Ils décrivent les dangers pouvant causer des risques pour la santé.	C2

## Compétence opérationnelle professionnelle 5.2: Observer les dispositions en matière de protection de l'environnement

Les artisans du cuir et du textile sont conscients de l'importance à attribuer à l'écologie et protègent l'environnement. Ils évitent les pollutions. Ils respectent les dispositions légales en matière d'élimination.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM5 Action dans une optique économique, CM7 Stratégies d'apprentissage, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS3 Capacité à gérer des conflits, CS4 Aptitude au travail en équipe, CS5 Civilité, CS6 Soins, CS7 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
5.2.1	Ils appliquent les substances dangereuses selon les directives.	C3	Ils prennent des mesures adéquates en cas d'utilisation de substances dangereuses.	C3	Ils décrivent la manière dont ils manipulent les substances dangereuses.	C2
5.2.2	Ils respectent les prescriptions légales sur les matières nocives à l'environnement.	C3	Ils traitent les substances dangereuses selon les dispositions légales.	C3	Ils énumèrent les prescriptions légales pour la manutention de substances nocives à l'environnement.	C1
5.2.3	Ils évitent, réduisent, éliminent et recyclent les déchets et les résidus dans les règles de l'art.	C3	Ils évitent, réduisent, éliminent et recyclent les déchets et les résidus par la méthode de tri.	C3	Ils justifient les principes du recyclage des déchets et des résidus par la méthode de tri.	C2

### Compétence opérationnelle professionnelle 5.3: Respecter les dispositions en matière de protection des animaux et des espèces

Les artisans du cuir et du textile sont conscients de l'importance à apporter à la protection des animaux et des espèces. Ils respectent les directives sur la protection des animaux.

CM1 Techniques de travail et résolution de problèmes, CM2 Approche et action interdisciplinaires axées sur les processus, CM3 Stratégies d'information et de communication, CM5 Action dans une optique économique, CM6 Méthodes de conseil et de vente, CM7 Stratégies d'apprentissage, CM8 Comportement écologique

CS1 Autonomie et responsabilité, CS2 Apprentissage tout au long de la vie, CS3 Capacité à gérer des conflits, CS4 Aptitude au travail en équipe, CS5 Civilité, CS6 Soins, CS8 Résistance au stress

No	Objectifs évaluateurs dans l'entreprise	NT	Objectifs évaluateurs dans les cours interentreprises	NT	Objectifs évaluateurs à l'école professionnelle	NT
5.3.1	Ils reconnaissent les peaux et les fourrures d'espèces et d'animaux protégés et menacés.	C2	-		Ils décrivent les peaux et les fourrures d'espèces et d'animaux protégés et menacés.	C2
5.3.2	Ils conseillent la clientèle selon les directives sur la protection des animaux et la conservation des espèces.	C5	-		Ils expliquent les directives sur la protection des animaux et la conservation des espèces.	C2

## Partie B: Tableau des leçons de l'école professionnelle

	Domaines d'enseignement	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année Sport équestre	3 <sup>e</sup> année Véhicules et technique	3 <sup>e</sup> année Maroquinerie	Total
<b>Connaissances professionnelles</b>		<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>600</b>
	Planification des étapes de travail selon les besoins du marché et des clients env.80%	80	40	80	80	80	
	Respect des dispositions en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et d'écologie env.20 %						
	Choix, traitement et entretien du cuir, des textiles et des matériaux	80	80	40	40	40	
	Utilisation et entretien des outils et des machines env.20%	40	80	80	80	80	
	Création, confection et réparation de produits en cuir et en textile env.80%						
<b>Culture générale</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
<b>Sport</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>120</b>
<b>Leçons au total</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>1080</b>

Pour la note des connaissances professionnelles, une note est attribuée par semestre.

## **Partie C: Organisation, répartition et durée des cours interentreprises**

### **1. Responsable des cours**

L'instance responsable des cours est la CI LETEX. Elle représente les associations affiliées en tant qu'Ortra.

### **2. Organes**

Les organes des cours sont:

- a. la commission de surveillance;
- b. la commission de cours.

Les commissions se constituent elles-mêmes et adoptent un règlement d'organisation. Dans la commission de cours, au moins un siège est à accorder à un représentant/une représentante des cantons.

### **3. Convocation**

3.1 Les prestataires des cours édictent des convocations personnelles, d'entente avec les autorités cantonales responsables. Lesdites convocations sont envoyées aux entreprises formatrices, à l'attention des personnes en formation.

3.2 La participation aux cours interentreprises est obligatoire.

3.3 Si les personnes en formation ne peuvent pas participer aux cours interentreprises pour une raison justifiée (maladie certifiée par un médecin, accident), le formateur doit le communiquer immédiatement aux prestataires par écrit.

#### 4. Période, durée et sujets principaux

Semestre Cours	Sujet du cours	Sport équestre	Véhicules et technique	Maroquinerie
	<b>Journées de cours en commun</b>	5* <sup>1</sup>	5*	5*
<b>1 Cours</b>	Respect des mesures de sécurité au travail, de protection de l'environnement et d'écologie	<b>Cours de base en commun pour toutes les orientations</b>		
	Choix, traitement et entretien du cuir, des textiles et des matériaux / Utilisation et entretien des outils et des machines			
	Planification des étapes de travail selon les besoins du marché et des clients			
	<b>Cours spécifiques à l'orientation</b>	11*	11*	11*
<b>3 Cours 2</b>	Choix, traitement et entretien du cuir, des textiles et des matériaux / Utilisation et soin des outils et des machines	5*	5*	5*

<sup>1</sup> adaptation depuis 13.12.2013

Plan de formation artisan du cuir et du textile CFC

<p><b>5</b> <b>Cours 3</b></p>	<p>Choix, traitement et entretien du cuir, des textiles et des matériaux / Planification des étapes de travail selon les besoins du marché et des clients Création, confection et réparation de produits en cuir et en textile</p>	<p><b>3*2</b></p>	<p><b>3*</b></p>	<p><b>3*</b></p>
<p><b>5</b> <b>Cours 4</b></p>	<p>Choix, traitement et entretien du cuir, des textiles et des matériaux / Planification des étapes de travail selon les besoins du marché et des clients Création, confection et réparation de produits en cuir et en textile</p>	<p><b>3*</b></p>	<p><b>3*</b></p>	<p><b>3*</b></p>
<p><b>Total jours CI</b></p>		<p><b>16</b></p>	<p><b>16</b></p>	<p><b>16</b></p>

Tous les CI sont évalués en tant que bilan de connaissance et pris en compte pour le calcul de la note d'expérience.

<sup>2</sup> adaptation depuis 13.12.2013



## Partie D: Procédure de qualification

### 1. Organisation

La procédure de qualification est effectuée dans l'entreprise formatrice, dans une autre entreprise appropriée, dans une école professionnelle ou dans un centre de cours interentreprises. Une place de travail ainsi que les équipements nécessaires en parfait état sont mis à disposition de la personne en formation. La convocation stipule le matériel et les outils que la personne en formation doit amener à l'examen.

### 2. Domaines de qualification

#### 2.1 Travail pratique

Dans ce domaine de qualification, on évalue pendant 24 heures sous forme d'un TPP (Travail pratique prescrit), si les objectifs évaluateurs de l'entreprise et des cours interentreprises ont été atteints. Le domaine de qualification comprend :

##### Orientation sport équestre

Position 1	Planification des étapes de travail selon les besoins du marché et des clients	Pondération:	25 %
Position 2	Choix, traitement et entretien du cuir, des textiles et des matériaux Création, confection et réparation de produits en cuir et en textile	Pondération:	75 %

##### Orientation véhicules et technique

Position 1	Planification des étapes de travail selon les besoins du marché et des clients	Pondération:	25 %
Position 2	Choix, traitement et entretien du cuir, des textiles et des matériaux Création, confection et réparation de produits en cuir et en textile	Pondération:	75 %

## Plan de formation artisan du cuir et du textile CFC

### Orientation maroquinerie

Position 1	Planification des étapes de travail selon les besoins du marché et des clients	Pondération:	25 %
Position 2	Choix, traitement et entretien du cuir, des textiles et des matériaux Création, confection et réparation de produits en cuir et en textile	Pondération:	75 %

## 2.2 Connaissances professionnelles

Dans ce domaine de qualification, il est évalué pendant 3 heures par écrit ou par oral si les objectifs évaluateurs des connaissances professionnelles ont été atteints.

Lors des examens oraux, les experts se servent des rapports de travail du dossier de formation comme base pour l'entretien professionnel. Les rapports de travail ne sont pas évalués.

Le domaine de qualification comprend :

Position		Domaine de compétence opérationnelle	Pondération
1	Par écrit 2 ½ heures	Planification des étapes de travail selon les besoins du marché et des clients Choix, traitement et entretien du cuir, des textiles et des matériaux Utilisation et entretien des outils et des machines Respect des dispositions en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et d'écologie Création, confection et réparation de produits en cuir et en textile	Objectifs évaluateurs selon plan de formation 60 %
2	Par oral ½ heure	Entretien professionnel sur les activités spécifiques à l'orientation	Objectifs évaluateurs selon plan de formation et sur la base du dossier de formation 40 %

## 2.3 Culture générale

L'examen final dans le domaine de qualification de la culture générale s'oriente à l'ordonnance de l'OFFT concernant les prescriptions minimales pour la culture générale dans la formation professionnelle initiale.

## 3. Note d'expérience

Conformément à l'ordonnance sur la formation, la note d'expérience se compose des positions suivantes :

- a. connaissances professionnelles
- b. cours interentreprises

## 4. Evaluation

La norme de réussite, l'attribution et la pondération des notes s'orientent à l'ordonnance sur la formation.

## **Partie E: Approbation et entrée en vigueur**

Le présent plan de formation entre en vigueur, avec l'approbation de l'OFFT, au 1<sup>er</sup> janvier 2012.

### **CI LETEX**

**sellier – suisse.ch**

Lieu: 6252 Dagmersellen

Date

U. Truniger, Président

### **Association Suisse des Détaillants d'Articles de Voyage et de Maroquinerie ASDAVM**

Lieu: 8570 Weinfelden

Date

T. Debrunner, Président

### **Association Suisse des Garnisseurs en Carrosserie ASGC**

Lieu: 6252 Dagmersellen

Date

A. Prescha, Président

Ce plan de formation est approuvé par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie selon l'art. 8 al. 1, de l'ordonnance du 5 mai 2011 sur la formation professionnelle initiale de l'artisan du cuir et du textile CFC / de l'artisan du cuir et du textile CFC.

### **Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie**

La Directrice:

U. Renold

## **Adaptations du plan de formation artisan du cuir et du textile CFC / artisane du cuir et du textile CFC**

Les adaptations entrent en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2014 et sont valables pour toutes les personnes en formation à partir de l'année de formation 2014.

Partie, page

Concerne

---

Partie C, page 38 / 39 Cours interentreprises

Durée des cours interentreprises

Cours 1: 5 jours (jusqu'ici 4 jours)

Cours 2: 5 jours (jusqu'ici 4 jours)

Cours 3: 3 jours (jusqu'ici 4 jours)

Cours 4: 3 jours (jusqu'ici 4 jours)

---

CI LETEX  
Président

Andreas Prescha

L'adaptation du plan de formation est approuvé par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI.

Berne, le 13.12.2013

SECRÉTARIAT D'ETAT À LA FORMATION, À LA RECHERCHE ET À L'INNOVATION  
Responsable de la division formation professionnelle initiale et supérieure

**Jean-Pascal Lüthi**

## Annexes

### Liste des sources

Documents	Source
Ordonnance relative à la formation professionnelle initiale de l'artisan du cuir et du textile CFC	Version électronique: Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT, <a href="http://www.bbt.admin.ch">www.bbt.admin.ch</a> Version imprimée: Office fédéral des constructions et de la logistique OFCL, <a href="http://www.bundespublikationen.admin.ch">www.bundespublikationen.admin.ch</a>
Plan de formation relatif à la formation professionnelle initiale de l'artisan du cuir et du textile CFC	Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT <a href="http://www.bbt.admin.ch">www.bbt.admin.ch</a> (publications et imprimés) ainsi que les autorités cantonales responsables de la formation professionnelle
Plan d'études standard pour l'entreprise	ASCT, <a href="http://www.asct.ch">www.asct.ch</a>
Dossier de formation	ASCT, <a href="http://www.asct.ch">www.asct.ch</a>
Directive relative au dossier de formation	ASCT, <a href="http://www.asct.ch">www.asct.ch</a>
Guide pour la procédure de qualification	ASCT, <a href="http://www.asct.ch">www.asct.ch</a>
Installation minimum de l'entreprise formatrice	ASCT, <a href="http://www.asct.ch">www.asct.ch</a>
Recommandations relatives à la qualité des entreprises formatrices	ASCT, <a href="http://www.asct.ch">www.asct.ch</a>
Rapport de formation	<a href="http://www.sdbb.ch">www.sdbb.ch</a>
Plan d'études standard pour les cours interentreprises	ASCT, <a href="http://www.asct.ch">www.asct.ch</a>
Règlement d'organisation des cours interentreprises	ASCT, <a href="http://www.asct.ch">www.asct.ch</a>
Plan d'études de l'école professionnelle	ASCT, <a href="http://www.asct.ch">www.asct.ch</a>
Glossaire/ Nouveaux termes de la loi sur la formation professionnelle /l'ordonnance sur la formation professionnelle 2004	ASCT, <a href="http://www.asct.ch">www.asct.ch</a>